

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Социальной работы</u>
Кафедра(ы)	<u>Общей психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02.Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений о структуре и закономерностях функционирования психики

В задачи дисциплины входит:

Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях

Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний

Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению 39.03.02. Социальная работа и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Методика самостоятельной работы студента»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1. Общее представление о психологии как науке.

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Теория и практика психологии. Психология и социальная работа как помогающие практики.

Тема 2. История психологии и основные направления в психологии.

Возникновение психологии как науки: лаборатория В.Вундта и психология сознания. Бихевиоризм: психология как наука о поведении. Психоанализ: «открытие» бессознательного; практика психотерапии. Культурно-исторический подход в психологии. Современное состояние психологии как науки и практики.

Раздел 2. Психические процессы

Тема 3. Виды познавательных процессов.

«6+1» познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Проблема сенсорной депривации. Развитие мышления в ходе онтогенеза. Произвольное и непроизвольное внимание. Виды памяти.

Тема 4. Эмоции и мотивация

Психология мотивации и эмоций. Эмоциональная компетентность личности. Общее представление о стрессе и фрустрации. Мотивация достижения и мотивация избегания. Уровень притязаний.

Раздел 3. Человек как индивидуальность и как представитель группы

Тема 5. Человек как индивидуальность.

Понятие индивидуальности. Темперамент и характер как подструктуры индивидуальности. Акцентуации характера. Психопатии. Психологическая диагностика темперамента и характера.

Тема 6. Человек как представитель группы.

Понятие групповых норм и санкций. Социальная роль и социальный статус. Психология малой группы. Феномен конформизма. Психология большой группы. Психология общения и социального познания. Эксперименты Ст. Милгрэма, Ф. Зимбардо, А.А. Бодалева.

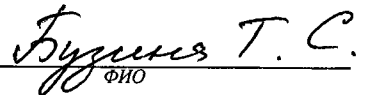
Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает собеседование и тестирование.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период зачетно-экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой


Подпись


ФИО

08.05.2018

Дата